



**CEPEM**  
**FORMACIÓN A DISTANCIA**  
**CURSO “ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN**  
**PERSONAS ENFERMAS DE ALZHEIMER U OTRAS**  
**DEMENCIAS (PSICOESTIMULACIÓN)”**  
**- 50 HORAS -**  
**OFERTA 50% DESCUENTO - 65 €**  
**GASTOS ENVÍO GRATUITOS**

1

**Importe:** 130€. Con la oferta el precio sería de 65€, gastos de envío incluidos, el contenido del curso se enviará en formato papel a la dirección que nos indique.

**Normalmente, el pago es contrarrembolso, pero ahora para evitar el contagio del coronavirus, y evitar que los transportistas manejen dinero en metálico, el pago va a ser por transferencia bancaria.**

El número de cuenta es: ES8300810471570001306635.

**Estamos mandando cursos,** pero en vez de todos los días, **dos veces a la semana,** para exponernos lo menos posible al virus, tanto nosotros como al personal de la empresa de mensajería. **Los lunes y los jueves,** serán los días de ir a la mensajería.

**Dirigido a:**

Principalmente psicólogos, terapeutas ocupacionales y pedagogos, y en general todos aquellos profesionales (maestros, trabajadores sociales, sociólogos, auxiliares de clínica, gerocultores, técnicos especialistas en animación, etc) y futuros profesionales que deseen dirigir su actividad laboral al ámbito de las personas mayores

**Objetivos:**

Al finalizar el curso el participante tiene que:

- Disponer de nociones de demencias.
- Ser capaces de diferenciar la fase en la que encuentran los pacientes.
- Obtener los conocimientos elementales que definen la estimulación cognitiva.
- Manejar la Escala de Global del Deterioro de Reisberg para diseñar programas de intervención
- Conocer las técnicas básicas de estimulación cognitiva.
- Ser capaces de manejar a los diferentes tipos de personas y situaciones que puedan dar en un grupo de estimulación cognitiva.
- Adquirir los conocimientos necesarios que les ayuden a entrenar todas las funciones cognitivas en función de la fase de deterioro en la que se encuentren sus usuarios.
- Utilizar los recursos, estrategias y elementos teórico-prácticos que ayuden a mantener / retrasar el deterioro de las funciones cognitivas.



- Saber identificar y catalogar los objetos de la vida cotidiana como recursos de estimulación cognitiva.

**Contenido del curso:**

Introducción y GDS.

1. Definición de la demencia:

- Deterioro de la memoria.
- Orientación: espacial y temporal.
- Atención.
- Alteraciones del lenguaje
- Cálculo.
- Capacidades ejecutivas.
- Pensamiento, capacidad de juicio y abstracción.
- Praxias: capacidad de realizar actividades motoras.
- Gnosias: capacidad de reconocimiento de la información sensorial.

1.1. Escala Global de Deterioro (GDS) de Reisberg

2. Principales técnicas que se utilizan en la estimulación cognitiva

2.1. Terapia de orientación a la realidad.

2.2. Reminiscencia.

3. Definición de estimulación cognitiva

4. Los distintos tipos de pacientes que nos podemos encontrar en la Estimulación cognitiva, y cómo manejarlos.

5. Entrenamiento: ¿Qué es lo que hay que entrenar en cada fase?

6. Estimulación de la Memoria.

7. Orientación: temporal, espacial y personal.

8. Estimulación del Lenguaje.

9. Estimulación de las Praxias.

10. Estimulación de las Gnosias.

11. Estimulación del Cálculo.

12. Estimulación del esquema corporal, de la persona y de otras personas.

13. Estimulación de las actividades significativas.

14. Estimulación de las funciones ejecutivas.

15. Musicoterapia

**Este curso contiene:**

- **Material didáctico:** en el que se exponen los diferentes bloques y temas en los que está dividido el curso
- **Material de apoyo:** en función del curso se incluirán documentos de interés, artículos de prensa, direcciones de Internet, protocolos de actuación, etc.
- **Material de evaluación:** cuestionarios tipo test o preguntas cortas y/o casos prácticos, donde reflejar lo aprendido y lo que es más importante repasar. Nuestro objetivo es que sirva al alumno para que compruebe qué es lo que sabe sobre los temas planteados en el curso y si estos han quedado claros o no.
- **Certificado acreditativo:** una vez recibida la evaluación, las preguntas cortas y/o los casos prácticos, ésta será corregida por el equipo docente del centro y se le reenviarán al alumno junto con las correcciones y notas aclaratorias pertinentes, acompañada del certificado acreditativo de 50 horas



**Matriculación:**

Para matricularse en cualquiera de los cursos, es necesario que nos mande sus datos personales cumplimentando el formulario que aparece pinchando en el siguiente enlace:

<http://www.cepem.es/inscripciones/>

Una vez que recibamos sus datos nos pondremos en contacto con usted para confirmar la inscripción

3

**OTROS CURSOS MONOGRÁFICOS QUE OFRECEMOS SON: (50 H)**

**Curso Técnicas de Animación Sociocultural en personas mayores**

1. **Introducción: ¿qué es la Animación Sociocultural?**: Conceptos relacionados. Definición y concepto. Condiciones previas a una programación de animación con personas mayores. Otras consideraciones. 2. **Fundamentación teórica**. 3. **Envejecimiento normal y patológico**. 4. **Cómo organizar las actividades de tiempo de ocio**: Educación no formal. Actividades de ocio en educación no formal. Organización de las actividades de ocio. Motivación. 5. **Características comunes y diferenciales según el tipo de animación**. 6. **Animación Sociocultural para y con la Tercera Edad**. 7. **Actividades**. 8. **Sociología**. 9. **Valor educativo de las actividades: habilidades y necesidades**. 10. **Dinámicas, Técnicas y Juegos en Animación Sociocultural**. 11. **Animación Sociocultural: desarrollo comunitario de las personas mayores**. 12. **Cómo elaborar un programa de Animación Sociocultural**.

**Curso de Estimulación Cognitiva en personas enfermas de Alzheimer u otras demencias (psicoestimulación):**

1. **Introducción y GDS**. 2. **Definición de la demencia**. 3. **Principales técnicas que se utilizan en la estimulación cognitiva enfermos de demencia**. Terapia de orientación a la realidad. Reminiscencia. 4. **Definición de estimulación cognitiva**. 5. **Manejo de los distintos tipos de pacientes que nos podemos encontrar en la estimulación**. 6. **Entrenamiento: ¿Qué es lo que hay que entrenar en cada fase?** 7. **Estimulación de:** Memoria, orientación: temporal, espacial y personal, lenguaje, praxias, gnosias, cálculo, esquema corporal (propio y ajeno), actividades significativas y funciones ejecutivas

**Curso Acompañamiento a la Muerte: Enfermedad terminal, duelo y suicidio.**

1. **Características y necesidades psicológicas del paciente terminal** 2. **Fases psicológicas por las que pasa el enfermo relacionadas con el apoyo psicoemocional**. 3. **Modalidades y funciones de la comunicación**. La relación de ayuda. 4. **Atención a la familia**. 5. **Límites en la actuación profesional**. 6. **Pérdidas y proceso de duelo**. 7. **Tipos de duelo**. El duelo patológico. 8. **El cuidado de los cuidadores: el duelo en el profesional**. 9. **Creencias y conductas respecto a la muerte**. 10. **El suicidio**.

**Curso Elaboración de un Programa de Memoria:**

1. **Introducción**. 2. **Teoría sobre la memoria**. 3. **Tipos de memoria**. 4. **¿Cómo realizar un programa de memoria?** . 5. **Principales mecanismos que favorecen la memorización de los datos:** La atención y la percepción. La visualización. Lenguaje, verbalización y repetición. Técnicas asociativas La categorización. Las ayudas externas. 6. **Los olvidos cotidianos**. 7.



**Otras estrategias mnemotécnicas:** El Método de las 3 “R”. El Sistema O P L 2R. El Método de la Cadena. El Método de las Palabras Gancho. El Método de la Rima. El método Loci o de los Lugares

**Curso de Orientación Psicológica a Familiares de Enfermos con Demencia:**

**1. Introducción a las demencias:** definición y conceptos fundamentales. **2. Aspectos cognitivos:** alteraciones psicológicas. **3. Aspectos funcionales:** alteraciones en el comportamiento. **4. Dificultades de la vida diaria para la autonomía del paciente.** **5. Perfil del cuidador principal.** **6. Impacto socioeconómico en la familia.** **7. El apoyo al paciente y a la familia.**

**Curso de Técnicas Pedagógicas en el Tratamiento de las Demencias:**

**1. Conceptos básicos de la demencia.** **2. Función del pedagogo en la vejez.** **3. Pedagogía y demencia.** **4. Técnicas pedagógicas en las demencias:** Orientación temporal, espacial y personal. Apraxias. Agnosias. Afasia. Memoria. Cálculo. Esquema corporal, ...

**Curso de Alzheimer y otras demencias: evaluación, diagnóstico y tratamiento**

**Introducción.** Definición y conceptos fundamentales. **2. Epidemiología e impacto socioeconómico.** **3. Factores etiológicos.** **4. Aspectos cognitivos:** alteraciones psicológicas (delirios, alucinaciones, ...). **5. Aspectos funcionales:** alteraciones del comportamiento (deambulación, agresividad, ...) **6. Dificultades en la vida diaria para la autonomía de un paciente.** **7. Diagnóstico: clínico y diferencial.** **8. El apoyo al paciente y a la familia.** **9. Tratamiento farmacológico y no farmacológico (tratamiento cognitivo).**

**Curso Demencias: evaluación, diagnóstico y tratamiento:**

**1. Introducción:** definición y conceptos fundamentales. **2. Epidemiología e impacto socioeconómico.** **3. Tipos de demencia:** Demencia tipo Alzheimer. Accidente cerebrovascular. Demencia tipo Parkinson. Demencia tipo SIDA. Huntington. Pick. Síndrome de Gerstmanm- Straussler. Demencia relacionada con el alcohol, etc. **4. Aspectos cognitivos:** alteraciones psicológicas. **5. Aspectos funcionales:** alteraciones del comportamiento. **6. Diagnóstico clínico y diferencial.** **7. El apoyo al paciente y a la familia.** **8. Tratamiento no farmacológico:** tratamiento cognitivo (Reminiscencias, Orientación a la Realidad, Técnicas de Validación,...).

**Curso de Psicología de la Vejez**

**1. ¿Qué es la psicología de la vejez?.** **2. Mitos, estereotipos, prejuicios y tópicos sobre la tercera edad.** **3. Descripción breve de las teorías del envejecimiento que tratan de explicar la influencia de los factores culturales y sociales sobre dicho proceso.** **4. Características sociales del grupo de personas mayores.** **5. Las seis teorías que exponen Mishara y Riedel sobre el envejecimiento físico.** **6. Principales cambios físicos que se producen a lo largo del proceso de envejecimiento,** tanto en la apariencia externa como en la estructura y en el funcionamiento del cuerpo. **7. Consecuencias psicológicas y sociales que pueden traer consigo los distintos déficits sensoriales en las personas mayores.** **8. Envejecimiento y personalidad.** **9. Procesos cognitivos:** memoria, aprendizaje e inteligencia en la vejez. **10. La sexualidad en la vejez.** **11. Pérdidas en la vejez:** “síndrome del nido vacío”, jubilación y viudez. **12. Psicopatología del envejecimiento:** demencias, trastornos del estado de ánimo, pseudodemencias, ansiedad y estados confusionales.



### **Curso de Evaluación Gerontológica:**

1. **Introducción.** 1.1. ¿Cómo surge la necesidad de realizar una evaluación geriátrica? 1.2. Definición de evaluación geriátrica. 1.3. Objetivos de la evaluación. 1.4. Beneficios que se obtienen con la evaluación. 1.5. Los instrumentos de evaluación. 1.6. Problemas relacionados con el proceso de evaluación en las personas mayores. 1.7. Funciones a evaluar. 1.8. El enfoque bio-psico-social. **2. Habilidades básicas del terapeuta:** entrevista inicial y análisis funcional. **3. Evaluación de las siguientes áreas:** funcional, depresión, cognitiva, memoria y social..

5

### **Curso Depresión en la Vejez: evaluación, diagnóstico y tratamiento:**

1. **Introducción.** 2. **Tipos de depresión.** 3. **Modelos teóricos.** 4. **Factores etiológicos.** 5. **Características de la depresión en los mayores.** 6. **Evaluación.** 7. **Diagnóstico clínico y diagnóstico diferencial.** 8. **Tipos de tratamiento.** 9. **Duelo y depresión.** 10. **Suicidio y depresión: la dificultad de entender al suicida.** 11. **Depresión ante las pérdidas producidas en la vejez:** jubilación, viudez y "síndrome del nido vacío".

### **Curso de Gerontología Social:**

1. **Envejecimiento. Datos demográficos.** 2. **Características sociales de las personas mayores.** 3. **Teorías sociológicas:** Teoría de la actividad, del debilitamiento social, de la continuidad, etc. 4. **Teorías de envejecimiento físico y sus repercusiones psicológicas.** 5. **Jubilación:** diferencias entre sexos, fases, programas de preparación a la jubilación, etc. 6. **Síndromes geriátricos.** 7. **Evaluación del área social del anciano.** 8. **Formas de vida y vivienda de las personas mayores:** instituciones. 9. **Recursos de atención social:** centros de servicios sociales, ayuda a domicilio, hogares y clubes, centros de atención diurna, atención residencial, teleasistencia,... 10. **Planes gerontológicos:** tendencias actuales europeas y españolas.

### **Curso de Síndromes Geriátricos**

1. **El envejecimiento.** 2. **Mitos, estereotipos, prejuicios y tópicos sobre la tercera edad.** 3. **Descripción breve de las teorías del envejecimiento que explican la influencia de los factores culturales y sociales de dicho proceso.** 4. **Características sociales del grupo de personas mayores.** 5. **Las seis teorías de Mishara y Riedel del envejecimiento físico.** 6. **Los principales cambios físicos que se producen al envejecer, tanto en la apariencia externa como en la estructura y en el funcionamiento del cuerpo.** 7. **Consecuencias psicológicas y sociales que pueden traer consigo los distintos déficits sensoriales en las personas mayores.** 8. **Diferenciación entre enfermedad, síntoma y signo.** 9. **Psicopatología del envejecimiento:** demencias, trastornos de ánimo, pseudodemencias, ansiedad y estados confusionales. 10. **Otros síndromes típicos de la vejez, artrosis, osteoporosis, prostatismo, desnutrición.** 11. **Problemas más frecuente en la tercera edad:** insuficiencia cardiaca, incontinencias... 12. **Tratamientos psicofarmacológicos en Psicogeriatría.** 13. **Prevención de los síndromes geriátricos**

Si necesita más información, puede ponerse en contacto con nosotros cuando lo desee, mandándonos un correo electrónico o llamando al 690-369-886 (de 10 a 14 horas), puede dejar su mensaje en el contestador

[centrocepem@gmail.com](mailto:centrocepem@gmail.com)

[www.cepem.es](http://www.cepem.es)

Inscripciones en: <http://www.cepem.es/inscripciones/>