



**CURSO DE “ACOMPAÑAMIENTO A LA MUERTE:
ENFERMEDAD TERMINAL, DUELO Y SUICIDIO**

- 50 HORAS -

CEPEM - FORMACIÓN A DISTANCIA

OFERTA 50% DESCUENTO - 65 €

GASTOS ENVÍO GRATUITOS

1

Importe: 130€. Con la oferta el precio sería de 65€, gastos de envío incluidos, el contenido del curso se enviará en formato papel a la dirección que nos indique. La **forma de pago es contrareembolso**, aunque si lo desea puede hacernos una transferencia.

Dirigido a:

Todos aquellos profesionales (pedagogos, psicólogos, maestros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, sociólogos, auxiliares de clínica, gerocultores, técnicos especialistas en animación, etc) y futuros profesionales que deseen dirigir su actividad laboral al ámbito de los cuidados paliativos, duelo y /o suicidio

Objetivos:

al finalizar el curso el participante tiene que:

1. Definir el concepto de cuidados paliativos y enfermedad terminal
2. Reconocer las necesidades del paciente terminal en los ámbitos sociales, espirituales, familiares, médicos, psicológicos y económicos
3. Identificar las fases psicológicas por las que pasa el enfermo terminal y su familiar
4. Comprender la importancia del trabajo interdisciplinar y la comunicación entre los diferentes actores que intervienen.
5. Definir el concepto de relación de ayuda.
6. Conocer técnicas de intervención psicoemocional aplicables a todos los afectados en esta situación.
7. Aprender a reconocer las reacciones emocionales de los familiares
8. Aumentar el apoyo psicoemocional hacia los familiares de pacientes en fase terminal para afrontar adecuadamente las situaciones pre-mortem y post-mortem.
9. Identificar las fases y tipos de duelo.
10. Aprender a discriminar el duelo normal frente al patológico
11. Desarrollar programas de intervención con los trabajadores que les ayuden a afrontar la muerte en los centros asistenciales
12. Desterrar mitos sobre el suicidio.
13. Aprender pautas de actuación frente el paciente suicida

Contenido del curso:

1. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES PSICOLÓGICAS DEL PACIENTE TERMINAL

- 1.1 Definición del enfermo terminal
- 1.2 Los objetivos de los cuidados paliativos
- 1.3 Evaluación del paciente terminal:
- 1.4 Las necesidades del enfermo terminal

2. FASES PSICOLÓGICAS POR LAS QUE PASA EL ENFERMO RELACIONADAS CON EL APOYO PSICOEMOCIONAL

- 2.1. Modelos sobre las etapas psicológicas del enfermo terminal
- 2.2. Actitudes respecto a la muerte (Según Elisabeth Kübler-Ross): Negación y aislamiento,



- ira, pacto, depresión, aceptación, esperanza
- 2.3. Tratamiento del paciente terminal. Control del dolor. Tipos de dolores
 - 2.3.1. Tratamiento farmacológico
 - 2.3.2. Tratamiento no farmacológico
- 2.4. El trabajo en equipo
- 2.5. Los derechos de los enfermos terminales.

3. MODALIDADES Y FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN. LA RELACIÓN DE AYUDA

- 3.1. La comunicación en cuidados paliativos
- 3.2. Relación de ayuda: empatía, saber escuchar,...

4. ATENCIÓN A LA FAMILIA

- 4.1. Comunicación del diagnóstico
- 4.2. Respuestas emocionales
- 4.3. Intervención con la familia del paciente terminal

5. LÍMITES EN LA ACTUACIÓN PROFESIONAL.

- 5.1 Actitud defensiva
- 5.2. Actitudes del profesional con los ancianos moribundos
- 5.3. Actitudes positivas en el cuidado de un anciano terminal
- 5.4. Apoyo en el sufrimiento

6. PÉRDIDAS Y PROCESO DE DUELO

- 6.1 Reacciones en el proceso del duelo
- 6.2 El duelo en la persona mayor
- 6.3 Las fases del duelo
 - 6.3.1 Las reacciones normales
- 6.4 Variables que influyen en el afrontamiento del duelo
- 6.5 Las cuatro tareas del duelo
- 6.6 ¿Cuándo ha acabado el duelo?
- 6.7 ¿Es el duelo una enfermedad?
- 6.8 Otros tipos de pérdidas
- 6.9 Duelo por Viudez
 - 6.9.1 El impacto de la pérdida ocurre en tres niveles
- 6.10 Influencia del duelo en las diferentes edades

7. TIPOS DE DUELO. El duelo patológico

- 7.1. Prevención del duelo patológico
- 7.2 Factores para identificar un duelo patológico.
- 7.3 El duelo patológico versus depresión

8. EL CUIDADO DE LOS CUIDADORES: EL DUELO EN EL PROFESIONAL

- 8.1. Recomendaciones para un buen duelo tras la muerte del paciente paliativo
- 8.2 El equilibrio personal frente a la muerte
- 8.3 Confiar en nuestros recursos y en los de los demás
- 8.4 Abrirnos al aprendizaje de la experiencia
- 8.5 Ampliar nuestros recursos mediante la información
- 8.6 Madurar en el campo de las relaciones interpersonales
- 8.7 Hacer o contar con un equipo
- 8.8 Afrontar las propias emociones
- 8.9 Superar la negación de la propia muerte
- 8.10 Abrirse a la espiritualidad
- 8.11 Dolor ante la pérdida de la persona
- 8.12 Valoración

9. CREENCIAS Y CONDUCTAS RESPECTO A LA MUERTE

- 9..1 Actitudes del anciano ante la muerte de los demás



10. EL SUICIDIO.

- 10.1. Mitos del suicidio
- 10.2. Las advertencias hacia el suicidio
- 10.3. Situaciones
- 10.4. Comportamiento
- 10.5. Cambios físicos
- 10.6. Pensamientos y emociones
- 10.7. ¿Qué es lo que quieren las personas al borde del suicidio?
- 10.8. Suicidio en España
- 10.9. Suicidio versus depresión
 - 10.9.1 Aspectos de la depresión que favorecen el suicidio
 - 10.9.2 Factores de riesgo suicida en la depresión
 - 10.9.3 Suicidio y depresión en los ancianos
 - 10.9.3.1 Epidemiología del suicidio en las personas mayores:
 - 10.9.3.2 Factores de riesgo
 - 10.9.3.3 Tipos de suicidio
- 10.10. El suicidio ¿cómo intervenir y prevenir?.

ANEXO DE EJERCICIOS
BIBLIOGRAFÍA
ANEXO DE CURIOSIDADES

Este curso contiene:

- **Material didáctico:** en el que se exponen los diferentes bloques y temas en los que está dividido el curso
- **Material de evaluación:** cuestionarios tipo test o preguntas cortas y/o casos prácticos, donde reflejar lo aprendido y lo que es más importante repasar. Nuestro objetivo es que sirva al alumno para que compruebe qué es lo que sabe sobre los temas planteados en el curso y si estos han quedado claros o no.
- **Certificado acreditativo:** una vez recibida la evaluación, las preguntas cortas y/o los casos prácticos, ésta será corregida por el equipo docente del centro y se le reenviarán al alumno junto con las correcciones y notas aclaratorias pertinentes, acompañada del certificado acreditativo de 50 horas

Matriculación:

Para matricularse en cualquiera de los cursos, es necesario que nos mande sus datos personales cumplimentando el formulario que aparece pinchando en el siguiente enlace:

<http://www.cepem.es/inscripciones/>

OTROS CURSOS MONOGRÁFICOS QUE OFRECEMOS SON: **(50 HORAS)**

Curso Técnicas de Animación Sociocultural en personas mayores

1. Introducción: ¿qué es la Animación Sociocultural?: Conceptos relacionados. Definición y concepto. Condiciones previas a una programación de animación con personas mayores. Otras consideraciones. **2. Fundamentación teórica.** **3. Envejecimiento normal y patológico.** **4. Cómo organizar las actividades de tiempo de ocio:** Educación no formal. Actividades de ocio en educación no formal. Organización de las actividades de ocio. Motivación. **5. Características comunes y diferenciales según el tipo de animación.** **6. Animación Sociocultural para y con la Tercera Edad.** **7. Actividades.** **8. Sociología.** **9. Valor educativo de las actividades: habilidades y necesidades.** **10. Dinámicas, Técnicas y Juegos en Animación Sociocultural.** **11. Animación Sociocultural:** desarrollo comunitario de las personas mayores. **12. Cómo elaborar un programa de Animación Sociocultural.**



Curso de Estimulación Cognitiva en personas enfermas de Alzheimer u otras demencias (psicoestimulación):

1. Introducción y GDS. 2. Definición de la demencia. 3. Principales técnicas que se utilizan en la estimulación cognitiva enfermos de demencia. Terapia de orientación a la realidad. Reminiscencia. 4. Definición de estimulación cognitiva. 5. Manejo de los distintos tipos de pacientes que nos podemos encontrar en la estimulación. 6. Entrenamiento: ¿Qué es lo que hay que entrenar en cada fase? 7. Estimulación de: Memoria, orientación: temporal, espacial y personal, lenguaje, praxias, gnosias, cálculo, esquema corporal (propio y ajeno), actividades significativas y funciones ejecutivas

4

Curso Acompañamiento a la Muerte: Enfermedad terminal, duelo y suicidio.

1. Características y necesidades psicológicas del paciente terminal 2. Fases psicológicas por las que pasa el enfermo relacionadas con el apoyo psicoemocional. 3. Modalidades y funciones de la comunicación. La relación de ayuda. 4. Atención a la familia. 5. Límites en la actuación profesional. 6. Pérdidas y proceso de duelo. 7. Tipos de duelo. El duelo patológico. 8. El cuidado de los cuidadores: el duelo en el profesional. 9. Creencias y conductas respecto a la muerte. 10. El suicidio.

Curso Elaboración de un Programa de Memoria:

1. Introducción. 2. Teoría sobre la memoria. 3. Tipos de memoria. 4. ¿Cómo realizar un programa de memoria? . 5. Principales mecanismos que favorecen la memorización de los datos: La atención y la percepción. La visualización. Lenguaje, verbalización y repetición. Técnicas asociativas La categorización. Las ayudas externas. 6. Los olvidos cotidianos. 7. Otras estrategias mnemotécnicas: El Método de las 3 "R". El Sistema O P L 2R. El Método de la Cadena. El Método de las Palabras Gancho. El Método de la Rima. El método Loci o de los Lugares

Curso de Orientación Psicológica a Familiares de Enfermos con Demencia:

1. Introducción a las demencias: definición y conceptos fundamentales. 2. Aspectos cognitivos: alteraciones psicológicas. 3. Aspectos funcionales: alteraciones en el comportamiento. 4. Dificultades de la vida diaria para la autonomía del paciente. 5. Perfil del cuidador principal. 6. Impacto socioeconómico en la familia. 7. El apoyo al paciente y a la familia.

Curso de Técnicas Pedagógicas en el Tratamiento de las Demencias:

1. Conceptos básicos de la demencia. 2. Función del pedagogo en la vejez. 3. Pedagogía y demencia. 4. Técnicas pedagógicas en las demencias: Orientación temporal, espacial y personal. Apraxias. Agnosias. Afasia. Memoria. Cálculo. Esquema corporal, ...

CURSO DE ALZHEIMER y otras demencias: evaluación, diagnóstico y tratamiento

Introducción. Definición y conceptos fundamentales. 2. Epidemiología e impacto socioeconómico. 3. Factores etiológicos. 4. Aspectos cognitivos: alteraciones psicológicas (delirios, alucinaciones, ...). 5. Aspectos funcionales: alteraciones del comportamiento (deambulación, agresividad, ...) 6. Dificultades en la vida diaria para la autonomía de un paciente. 7. Diagnóstico: clínico y diferencial. 8. El apoyo al paciente y a la familia. 9. Tratamiento farmacológico y no farmacológico (tratamiento cognitivo).



Curso Demencias: evaluación, diagnóstico y tratamiento:

1. **Introducción:** definición y conceptos fundamentales. 2. **Epidemiología e impacto socioeconómico.** 3. **Tipos de demencia:** Demencia tipo Alzheimer. Accidente cerebrovascular. Demencia tipo Parkinson. Demencia tipo SIDA. Huntington. Pick. Síndrome de Gerstmanm- Straussler. Demencia relacionada con el alcohol, etc. 4. **Aspectos cognitivos:** alteraciones psicológicas. 5. **Aspectos funcionales:** alteraciones del comportamiento. 6. **Diagnóstico clínico y diferencial.** 7. **El apoyo al paciente y a la familia.** 8. **Tratamiento no farmacológico:** tratamiento cognitivo (Reminiscencias, Orientación a la Realidad, Técnicas de Validación,...).

5

Curso de Psicología de la Vejez

1. **¿Qué es la psicología de la vejez?** 2. **Mitos, estereotipos, prejuicios y tópicos sobre la tercera edad.** 3. **Descripción breve de las teorías del envejecimiento que tratan de explicar la influencia de los factores culturales y sociales sobre dicho proceso.** 4. **Características sociales del grupo de personas mayores.** 5. **Las seis teorías que exponen Mishara y Riedel sobre el envejecimiento físico.** 6. **Principales cambios físicos que se producen a lo largo del proceso de envejecimiento,** tanto en la apariencia externa como en la estructura y en el funcionamiento del cuerpo. 7. **Consecuencias psicológicas y sociales que pueden traer consigo los distintos déficits sensoriales en las personas mayores.** 8. **Envejecimiento y personalidad.** 9. **Procesos cognitivos:** memoria, aprendizaje e inteligencia en la vejez. 10. **La sexualidad en la vejez.** 11. **Pérdidas en la vejez:** “síndrome del nido vacío”, jubilación y viudez. 12. **Psicopatología del envejecimiento:** demencias, trastornos del estado de ánimo, pseudodemencias, ansiedad y estados confusionales.

Curso de Evaluación Gerontológica:

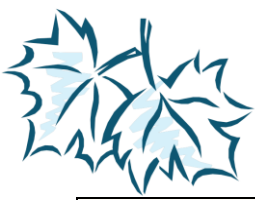
1. **Introducción.** 1.1.¿Cómo surge la necesidad de realizar una evaluación geriátrica? 1.2 Definición de evaluación geriátrica. 1.3. Objetivos de la evaluación. 1.4. Beneficios que se obtienen con la evaluación. 1.5. Los instrumentos de evaluación. 1.6. Problemas relacionados con el proceso de evaluación en las personas mayores.1.7. Funciones a evaluar. 1.8. El enfoque bio-psico-social. 2. **Habilidades básicas del terapeuta:** entrevista inicial y análisis funcional. 3. **Evaluación de las siguientes áreas:** funcional, depresión, cognitiva, memoria y social..

Curso Depresión en la Vejez: evaluación, diagnóstico y tratamiento:

1. **Introducción.** 2. **Tipos de depresión.** 3. **Modelos teóricos.** 4. **Factores etiológicos.** 5. **Características de la depresión en los mayores.** 6. **Evaluación.** 7. **Diagnóstico clínico y diagnóstico diferencial.** 8. **Tipos de tratamiento.** 9. **Duelo y depresión.** 10. **Suicidio y depresión: la dificultad de entender al suicida.** 11. **Depresión ante las pérdidas producidas en la vejez:** jubilación, viudez y “síndrome del nido vacío”.

Curso de Gerontología Social:

1. **Envejecimiento. Datos demográficos.** 2. **Características sociales de las personas mayores.** 3. **Teorías sociológicas:** Teoría de la actividad, del debilitamiento social, de la continuidad, etc. 4. **Teorías de envejecimiento físico y sus repercusiones psicológicas.** 5. **Jubilación:** diferencias entre sexos, fases, programas de preparación a la jubilación, etc. 6. **Síndromes geriátricos.** 7. **Evaluación del área social del anciano.** 8. **Formas de vida y vivienda de las personas mayores:** instituciones. 9. **Recursos de atención social:** centros de servicios sociales, ayuda a domicilio, hogares y clubes, centros de atención diurna, atención residencial, teleasistencia,...10.**Planes gerontológicos:** tendencias actuales europeas y españolas.



Curso de Síndromes Geriátricos

1. El envejecimiento. 2. Mitos, estereotipos, prejuicios y tópicos sobre la tercera edad. 3. Descripción breve de las teorías del envejecimiento que explican la influencia de los factores culturales y sociales de dicho proceso. 4. Características sociales del grupo de personas mayores. 5. Las seis teorías de Mishara y Riedel del envejecimiento físico. 6. Los principales cambios físicos que se producen al envejecer, tanto en la apariencia externa como en la estructura y en el funcionamiento del cuerpo. 7. Consecuencias psicológicas y sociales que pueden traer consigo los distintos déficits sensoriales en las personas mayores. 8. Diferenciación entre enfermedad, síntoma y signo. 9. Psicopatología del envejecimiento: demencias, trastornos de ánimo, pseudodemencias, ansiedad y estados confusionales. 10. Otros síndromes típicos de la vejez, artrosis, osteoporosis, prostatismo, desnutrición. 11. Problemas más frecuente en la tercera edad: insuficiencia cardiaca, incontinencias... 12. Tratamientos psicofarmacológicos en Psicogeriatría. 13. Prevención de los síndromes geriátricos

Si necesita más información, puede ponerse en contacto con nosotros cuando lo desee, mandándonos un correo electrónico o llamando al 690-369-886 (de 10 a 14 horas), puede dejar su mensaje en el contestador

centrocepem@gmail.com

www.cepem.es

Inscripciones en: <http://www.cepem.es/inscripciones/>

Una vez que recibamos sus datos nos pondremos en contacto con usted para confirmar la inscripción y la forma de pago